Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе д.э.н., доц. Бубнов В.А

22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.17. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление бизнесом Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая	88	130
подготовку к экзаменам и зачетам (час)	00	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор О.А. Суранова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	
компетенции по	Компетенция
ФГОС ВО	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных
OK-3	сферах деятельности
	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета
ПК-14	для формирования учетной политики и финансовой отчетности
11K-14	организации, навыков управления затратами и принятия решений на
	основе данных управленческого учета

Структура компетенции

	отруктура компетенции
Компетенция	Формируемые ЗУНы
	3. Знать основы экономических процессов и явлений в
	различных сферах деятельности
ОК-3 способность использовать	У. Умение использовать основы экономических знаний в
основы экономических знаний	различных сферах жизнедеятельности
в различных сферах	Н. Применять основы экономических знаний во
деятельности	взаимодействии с математическим инструментарием для
	решения конкретных экономических задач в различных
	сферах деятельности
ПК-14 умение применять	
основные принципы и	3. знать подходы к управлению затратами и принятию
стандарты финансового учета	решений на основе данных управленческого учета
для формирования учетной	У. уметь применять методы управления затратами и
политики и финансовой	принятия решений на основе данных управленческого
отчетности организации,	учета
• • •	Н. владеть навыками управления затратами и принятия
и принятия решений на основе	решений на основе данных управленческого учета
данных управленческого учета	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ рыночных возможностей", "Технологии бюджетирования"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-	111414	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие – основное звено экономики	21	2	2	4		Тест по теме 1. Кейс по теме 1. Задание по теме 1
1.2	Предприятие как агент рыночной экономики	21	2	2	4		Тест по теме 2. Кейс по теме 2. Задание по теме 2
11 1	Имущество и капитал предприятия	21	2	2	4		Тест по теме 3. Кейс по теме 3. Задание по теме 3
	Основные средства (фонды) предприятия	21	0	2	4		Тест по теме 4. Кейс по теме 4. Задание по теме 4
11 7	Оборотные средства предприятия	21	0	0	4		Тест по теме 5. Кейс по теме 5. Задание по теме 5
2.1	Кадры, производительность труда	21	0	0	4		Тест по теме 6. Кейс по теме 6. Задание по теме 6
	Нормирование труда работников	21	0	0	4		Тест по теме 7. Кейс по теме 7. Задание по теме 7
	Оплата труда работников	21	0	0	4		Тест по теме 8. Кейс по теме 8. Задание по теме 8
3.1	Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование	21	0	0	6		Тест по теме 9. Кейс по теме 9. Задание по теме 9

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	производства				•		•
3.2	Организация производства на предприятии	21	0	0	6		Тест по теме 10. Кейс по теме 10. Задание по теме 10
3.3	Техническая подготовка производства	21	0	0	6		Тест по теме 11. Задание по теме 11
3.4	Организация обслуживания производства	21	0	0	6		Тест по теме 12. Задание по теме 12
4.1	Себестоимость продукции	21	0	0	8		Тест по теме 13. Задание по теме 13
4.2	Роль ценообразования на предприятии	21	0	0	8		Тест по теме 14. Задание по теме 14
	Управление качеством продукции на предприятии	21	0	0	8		Тест по теме 15. Задание по теме 15
4.4	Нововведения и инвестиции на предприятии	21	0	0	8		Тест по теме 16. Задание по теме 16
4.5	Природоохранная деятельность предприятия	21	0	0	8		Тест по теме 17. Задание по теме 17
	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	21	0	0	8		Тест по теме 18. Задание по теме 18
5.1	Выручка, доходы и прибыль предприятия	21	0	0	8		Тест по теме 19. Задание по теме 19
	Экономическая эффективность производства	21	0	0	8		Тест по теме 20. Задание по теме 20
5.3	Особенности определения экономических показателей на предприятиях торговли	21	0	0	10		Тест по теме 21. Задание по теме 21
	ИТОГО		6	8	130		

Очная форма обучения

№ п/п		Семе- стр	лек-	Семинар Лаборат. Практич.	стоят.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
11	Общая характеристика организации	21	2	2	12		Решение задач по теме "Общая характеристика организации"
_	Коммерческая организация (предприятие) как	21	4	4	12		Контрольная работа № 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	основной субъект предпринимательской деятельности						
3	Основные средства	21	4	4	12		Контрольная работа № 2. Решение задач по теме "Основные средства"
4	Оборотные средства	21	4	4	12		Контрольная работа №3. Решение задач по теме "Оборотные средства"
5	Персонал организации и оплата труда	21	6	6	12		Контрольная работа №4. Решение задач по теме "Персонал организации"
7	Экономические затраты и результаты	21	4	4	16		Решение задач по теме "Экономические затраты и результаты"
8	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	21	4	4	12		Контрольная работа №5
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

No	Наименование	Солеруения			
Π/Π	разделов и тем	Содержание			
1	Общая характеристика организации	Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.			
2	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект	Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций.			

№	Наименование	C
п/п	разделов и тем	Содержание
	предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационноправовые формыкоммерческих организаций, их характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений. Виды объединений и их характеристика. Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок
3	Основные средства	удовлетворения требований кредиторов. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
4	Оборотные средства	Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
5	Персонал организации	Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы

№ π/π	Наименование разделов и тем	Содержание
7	Экономические	роста производительности труда. Оценка влияния технико- экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда. Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат. Понятие дохода и прибыли организации. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики.
8	Экономическая эффективность производства. показатели и методы ее определения	Понятие и сущность экономической эффективности производства. Показатели, характеризующие общую (абсолютную) эффективность производства. Методы определения сравнительной эффективности. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Понятие и методика определения коммерческой и хозрасчетной эффективности. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения					
	Общая характеристика организации Решение задач					
,	Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности Коллоквиум, Контрольная работа					
3	Основные средства. Решение задач					
3	Основные средства. Контрольная работа					
4	Оборотные средства. Контрольная работа					
4	Оборотные средства. Решение задач					
5	Персонал организации. Решение задач					
5	Персонал организации. Контрольная работа					
7	Экономические затраты и результаты. Решение задач, доклады					
8	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения. Контрольная работа					

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Общая характеристика организации	OK-3	3.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	по теме "Общая характеристика организации"	За решение задачи до 5 баллов в зависимости от количества правильных ответов (5)
2	2. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предприниматель ской деятельности	OK-3	жизнедеятельности	Контрольная работа № 1 Коллоквиум	В зависимости от степени участия в коллоквиуме до 5 баллов (5)
3		ОК-3	3.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение		Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, за каждый правильный ответ задачи до 1 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал
			математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
4	3. Основные средства	ПК-14		Контрольная работа № 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, каждый правильный ответ в задаче оценивается в 1 балл (17)
5		ПК-14	ватратами и принятия	Решение задач по теме "Основные средства"	Правильно решенная задача оценивается в 5 баллов (5)
6	4. Оборотные средства	ПК-14	3.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления	Контрольная работа №3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, каждый правильный ответ в задаче оценивается в 1 балл (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			на основе данных управленческого учета		
7		ПК-14	3. Знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У. уметь применять методы управления затратами и принятия	Решение задач по теме "Оборотные средства"	Правильно решенная задача оценивается в 5 баллов (5)
8	5. Персонал организации и оплата труда	ПК-14		Контрольная работа №4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, каждый правильный ответ в задаче оценивается в 1 балл (10)
9		ПК-14	3.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управления стоды учета на основе данных управленческого учета на основе данных управленческого учета	Решение задач по теме "Персонал организации"	решенная задача оценивается в 5 баллов (5)
10	7. Экономические	ОК-3	3.Знать основы экономических	Решение задач по теме "Экономические	За доклад до 9 баллов (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	затраты и результаты		процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах	затраты и результаты" Доклады	
11		ПК-14	деятельности З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета Н.владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управления статами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Решение задач по теме "Экономические затраты и результаты"	Правильно решенная задача оценивается в 5 баллов (5)
12	8. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	ПК-14	3.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управления затратами и принятия решений на основе данных и принятия решений на основе данных управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Контрольная работа №5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла, каждый правильный ответ в задаче оценивается в 1 балл (10)

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балла.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

- 1. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав.
- 2. Объединения и цели их создания, принципы формирования объединений.
- 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
- 4. Понятие организации. Классификация коммерческих организаций.
- 5. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.
- 6. Понятие предпринимательской деятельности.
- 7. Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности.
- 8. Разделение труда и сферы деятельности организаций.
- 9. Понятие и признаки юридического лица.

Знание: знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета

- 10. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
- 11. Показатели и методы измерения производительности труда.
- 12. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования.

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знание: знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета

- 13. Виды себестоимости продукции.
- 14. Классификация оборотных средств.
- 15. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.
- 16. Методы определения износа основных фондов.
- 17. Методы определения сравнительной эффективности.
- 18. Методы определения численности работников организации.
- 19. Методы оценки основных фондов.
- 20. Методы ценообразования.
- 21. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат.
- 22. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
- 23. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.
- 24. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
- 25. Подготовка и повышение квалификации кадров.
- 26. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
- 27. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.
- 28. Показатели, характеризующие общую эффективность производства.

- 29. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.
- 30. Понятие дохода и прибыли организации.
- 31. Понятие и формы воспроизводства основных фондов.
- 32. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
- 33. Понятие оборотных средств и оборотных фондов.
- 34. Понятие производительности труда.
- 35. Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство.
- 36. Понятие, состав и классификация персонала организации.
- 37. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда.
- 38. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
- 39. Пути улучшения использования персонала организации.
- 40. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения.
- 41. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств.
- 42. Состав основных фондов организации.
- 43. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.
- 44. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции.
- 45. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли.
- 46. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности.
- 47. Факторы и резервы роста производительности труда.
- 48. Физический и моральный износ основных фондов.
- 49. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: за правильно решенную задачу 40 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Задача на умения использовать экономические знания в деятельности

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Умение: уметь применять методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Задача № 2. Задача на умения применения финансового учета для формирования финансовой отчетности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за правильно решенную задачу30 баллов.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Задача на навыки использования экономических знаний в деятельности

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Навык: владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Задание № 2. Задача на навыки применения принципов финансового учета

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования БАЙКА ЛЬСКИЙ ГОСУЛАРСТВЕННЫ

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ сервиса УНИВЕРСИТЕТ» Дисципл (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса

Дисциплина - Экономика организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (30 баллов).
- 2. Задача на навыки применения принципов финансового учета (30 баллов).
- 3. Задача на умения использовать экономические знания в деятельности (40 баллов).

Составитель	О.А. Суранова
Заведующий кафедрой _	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
- 2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
- 3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
- 4. Тертышник М.И. Экономика организации: учебное пособие. Иркутск; БГУ, 2016.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 119 с.

- 5. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- Изд-во МИНХ им. Г.В. Плеханова, 2015.- 328 с.
- 6. Тертышник М.И. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2013.- 328 с.
- 7. Тертышник М.И. Экономика предприятия. Учебное пособие.- Москва: КНОРУС, 2014.- 328 с.
- 8. <u>Тертышник М.И. Экономика организации [Электронный ресурс]</u>: учеб. пособие / М. И. <u>Тертышник</u>; БГУ. Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. 108 с.- Режим доступа: http://libcatalog.isea.ru
- 9. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c pub
- 10. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c pub (04.10.2016)
- 11. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Отв. ред. Е.Н. Клочкова. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.516CE78C-BC27-4EEC-B113-A9F1FCE91C44&type=c_pub (04.10.2016)

б) дополнительная литература:

- 1. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
- 2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата, 5-е изд., пер. и доп. / Л.А. Чалдаева. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502&type=c_pub

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, права, микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
 - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
 - прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- -7-Zip,
- MS Visio Professional,
- Notepad++,
- Альт-Инвест,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий